



Ivry-sur-Seine, le 14 septembre 2017

Un rapport relatif au réseau Jeunesse, Sports, Cohésion Sociale peu encourageant ...

Le rapport inter-inspections IGAS n°2016-099R / IGA n°16075-R1 / IGJS n°2017-I-04 de mai 2017 rendu public le 4 septembre relatif à la nouvelle organisation du réseau jeunesse, sport et cohésion sociale dresse un état des lieux peu encourageant de quatre services régionaux (Nouvelle Aquitaine, AuRA, Pays de la Loire et Hauts de France). Au moins une DR, une DRDD, une DDCS et une DDCSPP ont été rencontrées (équipes des directions, représentants du personnel, hauts fonctionnaires...).

Rappelant et critiquant une réforme précipitée, les 3 inspections générales de l'administration, des affaires sociales et de la jeunesse et des sports confirment ce que la grande majorité des agents vivent au quotidien dans leurs services.

Elles dénoncent le **décalage entre les objectifs poursuivis, les moyens utilisés, le calendrier inadapté et les résultats (nuls) obtenus.**

Outre les difficultés récurrentes observées dans les modalités de travail et l'**articulation entre le niveau régional et départemental**, le rapport met l'accent sur la nécessité de **repenser l'organisation** en laissant le temps nécessaire et en mettant fin à « *l'hémorragie des effectifs* ».

Si des renforts en DD ont été constatés, ils ne sont pas « *à la hauteur des engagements pris par les DR* ».

Les **problèmes de gouvernance** sont unanimement reconnus et clairement identifiés.

« *La nouvelle gouvernance n'a pas encore fait les preuves de son efficacité et de l'amélioration des modalités de fonctionnement entre DR, DDD, DR et DDI. Tant le nombre et le positionnement des directeurs régionaux adjoints, le fonctionnement du collège des directeurs et du comité de direction ne sont pas satisfaisants. La gouvernance dans son ensemble doit être revue* » (...) *La mise en œuvre des DDD n'est pas aisée* ».

Le temps passé et l'énergie déployée en CODIR, COTECH, collège des directeurs ne conduisent donc qu'à des impasses et **mobilisent des cadres A ou A+ qui apporteraient beaucoup plus en s'impliquant directement dans la mise en œuvre des politiques** en cohérence avec les prérogatives liées à leur statut (contrôle, inspection...).

« *La séparation entre le rôle stratégique des DR et opérationnel des DDI est inopérante...tant leurs attributions et leurs méthodes de travail sont différentes. Les deux échelons sont à la fois stratégiques, pilotes et acteurs de terrain* ».

L'interdépartementalité ou l'interdépartementalisation sont une nouvelle fois pointées du doigt...

« *Il faut repenser l'interdépartementalité sur de nouvelles bases* »(...) *La définition de l'appui aux DDI est imprécise...* ».

La mise en œuvre des secrétariats généraux communs est un échec. « *Les plans d'accompagnement RH n'ont pas pu être mis en place faute de temps* ».

La situation dans les antennes des DR(D) est préoccupante : « *le nombre d'agents dans les antennes a baissé très rapidement* ». L'expérimentation en cours en Nouvelle Aquitaine est observée avec attention

afin d'envisager « le rapprochement des antennes des DR avec les DDCS-PP des chefs-lieux des anciennes régions ».

Manquent dans ce rapport les éléments financiers liés au surcoût engendré par les frais de déplacement, l'augmentation des RPS, le risque routier accru, les inégalités de traitement toujours d'actualité (indemnitaires et liées aux décalages dans la mise en œuvre du PPCR...), l'affirmation de devoir s'appuyer sur des compétences métiers, notamment pour les missions éducatives dans le champ de la Jeunesse et des Sports.

Des recommandations sont proposées et **ce rapport a le mérite de confirmer ce que nous savions déjà.**

... à relier à l'actualité ...

Pour autant, quelles suites pour ce travail à l'heure où les prises de position du ministre de l'action et des comptes publics sur le statut des fonctionnaires ou le report probable des mesures PPCR **soulèvent de vives inquiétudes ?**

L'équation est complexe : être fort au niveau régional avec ou face aux collectivités, être fort au niveau départemental pour mettre en œuvre des politiques dans des domaines importants et sensibles. Le tout avec moins d'hommes et de femmes, de moins en moins reconnus et valorisés, **tributaires d'injonctions paradoxales et saisonnières dans des calendriers irréalistes.**

Et que penser du **faible positionnement du ministre de l'Education sur le champ Jeunesse-Education Populaire-Vie Associative sur les enjeux éducatifs**, les répercussions du séisme de la fin des emploi-aidés ou les conséquences encore peu mesurées du retour à la semaine de 4 jours d'école sur les activités périscolaires pour les enfants et pour celles et ceux qui les encadrent ?

L'équipe du SEP vous tiendra informé-e des prochaines échéances (**rencontre avec le ministre Blanquer le 18 septembre**, attente de réponse claire sur la publication des décrets statutaires et indemnitaires des CEPJ et CTPS et la mise en œuvre du PPCR...).

Nous serons également attentifs à **la situation des stagiaires CEPJ et CTPS** débutant leur formation statutaire initiale ce mois-ci.

Enfin, nous suivrons avec attention et intérêt la déclinaison opérationnelle des propos tenus par la ministre des affaires sociales et de la santé dans sa feuille de route datée du 15 juin 2017 (« *Je souhaite que soit engagée une réforme du réseau Jeunesse, Sports, Cohésion Sociale pour intégrer au sein de structures uniques, agiles et adaptables, les niveaux régional et départemental actuels* ») et par **la ministre des sports, qui a indiqué lors de son audition devant les députés le 2 août 2017 qu'elle souhaitait « récupérer » l'ensemble de ses agents, notamment ceux des DDI, en DR***...

*http://videos.assemblee-nationale.fr/video.4848811_5981e03431e9b.commission-des-affaires-culturelles--mme-laura-flessel-ministre-des-sports-2-aout-2017 à 52.10 mn.



David Durand, secrétaire national SEP-UNSA
Elu au CTM et au CHSCTM Jeunesse et Sports

► **Animons la transformation sociale !**

SEP UNSA

87 bis, avenue G. Gosnat
94853 IVRY-SUR-SEINE

<http://sep.unsa-education.org>